



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "L.EINAUDI"-CANOSA DI PUGLIA

Prot. 0004377 del 04/05/2024

IV-5 (Uscita)

**Agli Atti**  
**Al Sito web**  
**All'Amministrazione Trasparente**

**DECISIONE A CONTRARRE PER AVVIO PROCEDURA MEDIANTE AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE MADRELINGUA O LIVELLO C1 E TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PIANO DI RIPRESA E RESILIENZA PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).**

**PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143– STEM ALL'EINAUDI**

**CUP B24D23003270006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, Piano dell'offerta formativa;
- VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;
- VISTO** il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Nuovo regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del suddetto D.l., l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;
- VISTE** le istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali – Quaderno 3 novembre 2020;
- VISTO** il regolamento interno dell'IISS "Luigi Einaudi" per l'affidamento degli incarichi individuali adottato in ottemperanza al sopracitato Quaderno 3 del novembre 2020;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università ;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** l'allegato 1 - Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. 1877 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato con delibera n. 137 del verbale n. 23 - 14/02/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 134 del verbale n. 23 C.I del 14/02/2024 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 33 del 29/11/2023 di adesione al progetto o più in generale al piano PNRR nella sua complessità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. delibera n. 72 - verbale n. 12 del 21/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 33 verbale n. 6 del 29/11/2023 che individua e nomina il GRUPPO DI PROGETTO TEAM i docenti Massa Gianluigi, Diviccaro Annamaria, Cicchelli Maria Luigia e Principalli

Maria Teresa. Obiettivo del team è quello di progettare azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**CONSIDERATO** che nel riparto delle risorse per la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nel quale vengono attribuiti fondi per la realizzazione degli interventi previsti per un ammontare di € 50.568,44 per interventi della linea A ed € 13.790,88 per la realizzazione di interventi della linea B, per un totale di € 64.359,32;

**VISTO** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche con nota AOOGABMI- 0132935 del 15-11-2023;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'articolo 21 che conferisce alle Scuole di ogni ordine e grado l'autonomia scolastica;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, in particolare l'art.7;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica dell'8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi del citato articolo 21 della legge n. 59/97, finalizza l'autonomia organizzativa alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;

**VISTO** l'art. 7 del citato D.P.R. 275/99 prevede che "le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali".

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione della suddetta proposta si rende indispensabile l'attivazione di rapporti con ESPERTI e TUTOR;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR qualificati a supporto della definizione dei percorsi formativi, elaborati in via preliminare dal team e finalizzati al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

## DECIDE

di approvare la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **CINQUE ESPERTI MADRELINGUA O COMUNQUE IN POSSESSO DI UN LIVELLO DI CONOSCENZA E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PARI ALMENO A LIVELLO C1 NELLA LINGUA INGLESE, TRE TUTOR INTERNI** all'Istituto per l'attuazione dei percorsi formativi come di seguito indicati:

LINEA DI INTERVENTO "A"	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
<p><b>N. 3</b> Percorsi formativi e laboratoriali per studenti, di 31 ore ciascuno, con un compenso omnicomprensivo pari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 79€/h ucs per esperto;</li> <li>• 34€/h ucs per tutor.</li> </ul>	

LINEA DI INTERVENTO "B"	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
<p><b>N. 2</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti finalizzate al conseguimento di una certificazione in lingua inglese di livello B2-C1, della durata di 25 ore cadauno, con un compenso omnicomprensivo pari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 122€/h ucs per esperto.</li> </ul> <p><b>N. 1</b> Percorsi mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento, della durata di 25 ore cadauno, con un compenso omnicomprensivo pari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 122€/h ucs per esperto.</li> </ul>	

### Art. 1 – Oggetto e Finalità del Bando

Le attività per la LINEA DI INTERVENTO "A" sono rivolte a studenti e studentesse frequentanti l'I.I.S.S. "L. Einaudi". Tali percorsi formativi e laboratoriali saranno svolti al di fuori dell'orario curricolare, avranno durata di 31 ore ciascuno e sono rivolti a gruppi di massimo 15 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Ciascun percorso viene erogato da un ESPERTO **madrelingua, o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a livello C1** nella lingua inglese, oltre che in possesso della **certificazione CLIL** (così come richiesto dalla nota AOOGABMI prot. n. 0132935 del 15-11-2023 contenente le "Istruzioni operative"), e da un TUTOR INTERNO appartenente al personale docente in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi". Il dirigente scolastico si riserva di assegnare i tutor ai singoli interventi.

Le attività per la LINEA DI INTERVENTO "B" sono rivolte a docenti in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi". Tali percorsi formativi saranno svolti al di fuori dell'orario d'insegnamento, avranno durata di 25 ore ciascuno e sono rivolti a gruppi di massimo 20 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento di potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti.

Ciascun percorso viene erogato secondo la seguente strutturazione:

LINEA DI INTERVENTO "A"	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Destinatari/target	Allievi/e delle classi I-IV dell'I.I.S.S. "Einaudi"

Interventi da co-progettare	3 percorsi formativi e laboratoriali per studenti, di 31 ore ciascuno, sono previsti: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezioni frontali;</li> <li>● Laboratori linguistici</li> <li>● Role play</li> <li>● Debate</li> <li>● Ed ogni altra attività ritenuta necessaria per il raggiungimento del livello di competenza atteso(B1/B2).</li> </ul>
Tipologia di azioni	Ciascun percorso dovrà essere gestito <u>da un esperto e da un tutor scolastico</u> . Modalità di erogazione e tipologia del laboratorio da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento del curriculum scolastico degli studenti con metodologia CLIL.
Finalità/obiettivi	Potenziare le competenze linguistiche degli studenti.

LINEA DI INTERVENTO "B"	Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
Destinatari/target	Docenti in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi"
Interventi da co-progettare	<p><b>1 percorso formativo di lingua inglese per il raggiungimento del livello B2</b>, della durata di 25 ore ciascuno, per il quale sarà svolta ogni attività ritenuta necessaria per il raggiungimento del livello di competenza atteso(B2).</p> <p><b>1 percorso formativo di lingua inglese per il raggiungimento del livello C1</b>, della durata di 25 ore ciascuno, per il quale sarà svolta ogni attività ritenuta necessaria per il raggiungimento del livello di competenza atteso(C1).</p> <p><b>1 percorso formativo di Metodologia CLIL</b> per potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento).</p>
Tipologia di azioni	Ciascun percorso dovrà essere gestito <u>da un esperto madrelingua o comunque a soggetti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 in possesso di certificazione CLIL</u> . Modalità di erogazione e tipologia dell'attività da organizzare in coerenza con le priorità formative e il rafforzamento delle competenze metodologiche dei docenti in servizio presso l'I.I.S.S. "Luigi Einaudi".
Finalità/obiettivi	Potenziare le competenze metodologiche dei docenti in prospettiva CLIL.

### Art. 2 – Destinatari dell'Avviso

Tenuto conto delle caratteristiche e della natura innovativa dell'ambito di progettazione oggetto del presente Bando, le attività avranno durata indicativamente da Maggio 2024 a dicembre 2024, salvo proroghe previste dalla normativa. A tal fine risulterà necessario individuare :

- ESPERTI in possesso dei requisiti sotto specificati nell'art. 4 del presente Avviso;
- TUTOR tra i docenti in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi" di Canosa di Puglia che possano collaborare con continuità e per un arco temporale sufficientemente ampio, tanto da permettere un congruo sviluppo del progetto.

### Art. 3 Compiti e funzioni dell'ESPERTO e del TUTOR

**L'ESPERTO** viene nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: [bais00700p@istruzione.it](mailto:bais00700p@istruzione.it) PEC: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) Sito: [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

cui all'articolo 7. A tal fine nella valutazione della griglia di punteggi allegata per "Titoli valutabili" si intendono titoli di studio ed esperienze professionali specifiche e comprovate del settore linguistico.

L'ESPERTO selezionato dovrà svolgere le attività di formazione finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi del percorso formativo e laboratoriale al quale è assegnato;
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, in orario pomeridiano, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla tempistica indicata dal M.I.M.;
- in collaborazione con il Team di progetto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

In particolare, l'ESPERTO dovrà progettare i percorsi di lingua inglese finalizzati al superamento degli esami di certificazione:

- B1 e B2 per gli studenti;
- B2 e C1 per i docenti;

tenuto conto delle strutturazioni che saranno fornite al momento dell'incarico.

**II TUTOR** viene nominato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base della griglia di valutazione di cui all'art. 7.

Il TUTOR selezionato dovrà svolgere le attività di supporto finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti:

- in piena aderenza ai contenuti ed obiettivi del percorso formativo e laboratoriale al quale è assegnato;
- nel rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica, in orario pomeridiano, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla tempistica indicata dal M.I.M.;
- in collaborazione con il Team di progetto e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;

In particolare, il TUTOR dovrà:

- collaborare con l'esperto nella predisposizione e organizzazione delle attività;
- gestire l'anagrafica e la registrazione puntuale delle presenze secondo le modalità previste dal progetto;
- monitorare costantemente l'andamento attuativo del percorso, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza e controllare che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- relazionarsi con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

#### Art. 4 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente AVVISO per l'incarico possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a. cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o straniera;
- b. essere docente in servizio presso l'I.I.S.S. "L. Einaudi" di Canosa di Puglia;
- c. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- d. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- e. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- f. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- g. la sola partecipazione in qualità di **ESPERTO** è riservata a **soggetti madrelingua o comunque a soggetti in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 nella lingua inglese oltre alla certificazione CLIL**, così come richiesto dalla nota AOOGBMI

Via L. Settembrini, 160 - 76012 CANOSA DI PUGLIA (BT) - Cod. Fisc. 81004890729 - tel. 0883/666007- 661496

E-mail: [bais00700p@istruzione.it](mailto:bais00700p@istruzione.it) PEC: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) Sito: [www.iisseinaudi.edu.it](http://www.iisseinaudi.edu.it)

prot. n. 0132935 del 15-11-2023 contenente le "Istruzioni operative".

### Art. 5 - Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione** (allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo** (da cui si evincono la totalità dei titoli culturali, formativi, di servizio e professionali dichiarati nella griglia di valutazione), **sottoscritto e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;**
- scheda di valutazione** (allegato B);
- fotocopia del documento di riconoscimento** in corso di validità.

Nell'istanza, debitamente firmata (pena l'esclusione), dovranno essere indicate:

- le proprie generalità;
- il codice fiscale;
- l'indirizzo e il luogo di residenza;
- il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ad essa potrà essere allegata, anche in fotocopia, ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni, rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione dal contratto.

La candidatura, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire via pec all'indirizzo: [bais00700p@pec.istruzione.it](mailto:bais00700p@pec.istruzione.it) o consegnata in busta chiusa presso il Protocollo della Segreteria dell'I.I.S.S. "L. EINAUDI", sita in via Settembrini, 160, **entro il termine perentorio del giorno 17 maggio 2024 alle ore 10.00** e dovrà recare in oggetto la seguente dicitura: **"Candidatura per la selezione di 5 ESPERTI e 3 TUTOR per percorsi formativi co-curricolari finanziati con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi."**

### Art. 6 - Valutazione e selezione delle candidature

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, la Commissione presieduta dal Dirigente scolastico valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Bando, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2):

- P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti;
- P2. Esperti esterni in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Saranno escluse: le domande pervenute dopo il termine di scadenza fissato; le domande prive dei requisiti richiesti.

Conclusa la fase dell'esame formale, la Commissione procederà alla valutazione delle candidature pervenute e alla predisposizione della graduatoria. La pubblicazione delle graduatorie, sul sito della scuola, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Nel caso di parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Dopo la definizione delle tipologie e del numero dei laboratori da attivare, il DS provvederà ad assegnare i tutor ai singoli laboratori.



### Art. 7 - Criteri di valutazione

Le candidature saranno valutate in base ai titoli di studio, alle esperienze professionali maturate nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità; la valutazione delle candidature verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio come da tabella titoli (Allegato B)

### Articolo 8 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico all'ESPERTO ed al TUTOR individuati avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'ESPERTO o il TUTOR individuato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'ESPERTO e il TUTOR stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

### Articolo 9 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico relativo ai percorsi di cui al presente avviso, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad:

- euro 34,00 LORDO STATO per ora lavorativa per il TUTOR INTERNO
- euro 79,00 LORDO STATO per ora lavorativa per l'ESPERTO DI LIVELLO C1 che terrà i percorsi della LINEA D'INTERVENTO "A",
- euro 122,00 LORDO STATO per ora lavorativa per l'ESPERTO che terrà i percorsi della LINEA D'INTERVENTO "B".

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### Art. 10 - Precisazioni

La scuola si riserva in qualsiasi momento di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento.

### Art.11 Responsabile del Procedimento (RUP)

Ai sensi dell'art. 5 del D.lgs. n.7 Agosto 1990 n. 241, il Responsabile del Procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

### Art.12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*  
**"Luigi Einaudi" Canosa di Puglia (BT)**

## **Art. 13 - Ricorsi**

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale per la Puglia, nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, di cui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm.

### **Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Brigida Maria Caporale  
Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.lgs. 82/2005 s.m.i.